Ministero dell''Istruzione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
ATTILIO ROMANO'

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081.5431819 Fax. 081.5438626 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it
C.F. 95215900630 – Cod. Mecc. NAIS129019N
www.isisromano.edu.it

VALUTAZIONE FINALE ATTIVITA' DI TIROCINIO

Il/la sottoscritto/a …… nato/a a …….. il ……. residente in …… docente di sostegno presso l'Isis Attilio Romanò e tutor del tirocinante: ……. esprime la seguente valutazione del percorso formativo svolto:

Tirocinio Indiretto:

Il/la tirocinante
ha analizzato e riflettuto sugli aspetti metodologici/didattici adottati*(selezionare la valutazione appropriata)*

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

ha individuato e riflettuto sulle dinamiche relazionali generate dal suo intervento*(selezionare la valutazione appropriata)*:

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Tirocinio diretto:

Fase osservativa/esplorativa

Il/la tirocinante:
ha interagito con l'ambiente scolastico

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Il/la tirocinante ha osservato le attività svolte in aula con attenzione alla metodologia e agli strumenti utilizzati*(selezionare la valutazione appropriata):*

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Il/la tirocinante ha curato le relazioni interpersonali*(selezionare la valutazione appropriata):*

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Fase partecipativa

Il/la tirocinante ha partecipato alla gestione del gruppo classe*(selezionare la valutazione appropriata):*

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Il/la tirocinante ha partecipato alla progettazione degli interventi*(selezionare la valutazione appropriata):*

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Fase attiva

Il tirocinante ha gestito l'intervento didattico dalla programmazione alla verifica/valutazione*(selezionare la valutazione appropriata):*

- in maniera ottimale
- adeguatamente
- sufficientemente

Napoli, ……. In fede